Les accords sujet – verbe

## Les accords du verbe avec son sujet

 1 **Remplace ces groupes nominaux par un pronom personnel : il, ils, elle ou elles.**

Mathis et Romain – les hôtesses de l’air – une file d’attente – le costume de Justin – la plus grosse araignée du monde – cette ville de France

 2   **Recopie les phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par un pronom personnel.**

* Les élèves de CM1 applaudissent l’équipe championne.
* La classe de CM2 remporte le match.
* Les plumes de cette perruche sont vertes et jaunes et le haut de son bec est bleu.

 3 **Dans chaque phrase, souligne le sujet en rouge puis le verbe avec lequel il s’accorde en vert.**

* Capucine n’arrive jamais à l’heure.
* Au printemps, les jonquilles sortent de terre.
* Vous lisez une histoire avant de dormir.
* Dans la panique, elle a perdu son sac.
* Le médecin prescrit des médicaments.

 4 **Dans chaque phrase, souligne le sujet en rouge puis le verbe avec lequel il s’accorde en vert.**

* Des canards et des oies nageaient dans l’étang.
* À la fin du spectacle, la troupe des comédiens salua le public.
* Le chat, silencieux, observe et s’approche de la souris.
* Ethan, Lola et moi encourageons les joueurs.

 5 **Souligne les groupes sujets et accorde les verbes au présent.**

* Chaque jour, le cavalier bross.... la crinière de son cheval.
* Les abeilles butin..... les fleurs et récolt.... le nectar.
* Les élèves de la classe échang.... des autocollants et des cartes.
* Votre tante, assise confortablement dans le canapé, commenc.... un nouveau livre.

 6  **Recopie les phrases avec le verbe qui convient.**

* Elle (écrira – écriront) une longue lettre et la (glissera – glisseront) dans une enveloppe.
* Tous les contes de fées (finis – finissent) bien.
* Marius, malgré sa petite taille, (réussissait – réussissaient) toujours à attraper les biscuits en haut de l’armoire.

 7  **Recopie et complète les phrases avec un groupe nominal sujet de ton choix.**

* ...... riaient et bavardaient bruyamment.
* ...... lui offre une glace.
* Quand arrivent ...... ?
* Chaque matin, ....... déposait le journal devant ma porte.

 8  **Souligne le nom noyau de ces groupes nominaux.**

* Des amis de mon grand frère.
* Les cinq grands océans de la Terre.
* La petite clé en cuivre du coffre-fort.
* Le clavier de son ordinateur.
* La bonne idée de Célia.

 9  **Complète avec un verbe de ton choix conjugué à l’imparfait.**

* Les deux bébés ..................... dans leurs berceaux.
* Elle ..................... la musicienne avec attention.
* Djamila et ses frères ..................... le bus.
* Le chien ..................... son os.

 10  **Écris les phrases en mettant les groupes de mots soulignés au pluriel.**

* La voiture du pompier s’arrête au feu rouge.
* À l’âge de seize ans, ma cousine mesurait plus de cent quatre-vingt centimètres.
* Le nouveau joueur du club de football ne jouera pas ce soir.
* Quand se réveillera – t – elle ?

 11  **Dans chaque phrase, souligne en rouge le nom noyau des groupes nominaux sujet puis en vert le verbe auquel il s’accorde.**

* La porte en bois de la maison ne ferme pas bien.
* Les cousins préférés de Lily habitent au Canada.
* Son plus jeune frère lui donne le trousseau de clés avant de partir.
* Dans ce conte de fée, les valeureux chevaliers combattent les redoutables dragons cracheurs de feu.

 12  **Dans chaque phrase, souligne en rouge le nom noyau des groupes nominaux puis en vert le verbe auquel il s’accorde.**

* « Quel beau sapin ! » s’écrièrent les invités d’une même voix.
* La meute de loups se déplace en groupe et doit obéir au chef.
* Dans le tuyau remuent plusieurs petitees souris blanches.
* Cette robe de mariage, bien que très jolie, ne lui allait pas.
* Dans l’accident le conducteur a été légérement blessé.
* Où se trouve le papier pour l’imprimante ?

 13 **Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.**

* Le train sur les rails (rouler) à toute allure.
* C’est pourquoi Thomas et Jacques ne (venir) pas ce soir.
* De cette cheminée (s’échapper) une fumée noire.
* Les enfants (écrire) une lettre au père Noël.

 14 **Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple.**

* Le capitaine du navire et son équipage (se préparer) pour un long voyage.
* Où irons-nous ? (se demander) sa tante et son oncle.
* Cette nuit, une bande de gros matous, dans la rue déserte, (se bagarrer).
* Cet exercice-là et celui-ci (être) facile.

 15 **Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient puis accorde les verbes au présent.**

* Tout le monde connait l’histoire de Barbe Bleue mais toi, la connai.......... - .......... ?
* Sonia dit à ses amis qu’.......... chant.......... très bien.
* Pour préparer notre voyage, .......... lis.......... des guides touristiques.
* Léon et toi, depuis votre tendre enfance, .......... rêv.......... de travailler dans un cirque.

 16  **Recopie les phrases en corrigeant les erreurs d’accords sujet-verbe.**

* Vos parents, installés sur des transats, bronze dans le jardin.
* Depuis trois jours soufflent un vent glacial.
* Il y a une dizaine d’années, près de ces arbres coulaient une rivière.
* Les garçons de ma classe, pour s’amuser, accroche des poissons d’avril dans le dos des professeurs.
* La ferme où habitait ma grand-mère se trouvent en Normandie